

ETKİNLİK TASARIM FORMU

Etkinlik No:	1
Etkinliğin Adı:	Topraklarımız yok olmasın
Konu:	Erozyon ve korunma yolları
Yeterlik:	5.sınıf
Kazanım/ Kazanımlar:	Toprağı erozyonuna sebep olan faktörleri bilir. Erozyondan korunmak için yapılacakları tahmin eder. Toprağı erozyonun olumsuz etkilerinden korumak için çözüm önerileri sunar.
Süre:	40 +40 dk.
Gerekli Ön Hazırlık:	Erozyona sebep olan faktörlere yönelik çeşitli görseller hazırlanmalıdır.
Yöntem ve Teknikler:	Beyin fırtınası,
Kaynak Araç-Gereçler:	Cetvel, kağıt, kalem
Fiziksel Düzenlemeler:	Normal oturma düzeni
Süreç	Giriş :  <p>Sakarya Nehri ağzına yapılan ve yarım bırakılan mendireğin ardından Yeni Mahallesi fener mevkiinde başlayan kıyı erozyonu, yolu yutmuş ve arsalarda yıkıma başlamıştı. Son 15 günde 20 metre daha içeriye giren deniz, Mega Proje olarak adlandırılan Karasu sahil yolu projesine 40 metre kala 2,5 metrelik kum falezleri oluşturdu. Hem Karasu sahili için hem arsa ve yapılar için hem de sahil projesi için artık tehlike çanları çalıyor. www.KarasuHaberleri.com</p>

Yukarıdaki gazete haberi okunur. Sizce bu haberde ne anlatılmak istenmiş? Bu olaya ne sebep olmuş olabilir? Sizce erozyon nedir? Gibi sorular sınıftan rastgele seçilen öğrencilere sorulur.

Gelişme

Erozyonun tanımı yapılarak öğretmenin liderliğinde tüm sınıfla erozyondan korunma yolları hakkında beyin fırtınası yapılır, gelen öneriler öğretmen tarafından listelenerek tahtaya yazılır.

Sınıf üç gruba ayrılır. Her grubun kendi içerisinde erozyona sebep olan faktörleri sıralaması ve bir faktörü seçmeleri istenir.

Örneğin; su erozyonu- rüzgâr erozyonu-eğimin sebep olduğu erozyon.

Seçilen faktöre yönelik bir tasarım yapmaları ve tasarımlarını çizmeleri istenir.

EROZYONA SEBEP OLAN FAKTÖR	ÖNLEM İÇİN TASARIM ÇİZİMİ	GEREKLİ MALZEMELER

Öğrenciler tasarım çizimini tamandıktan sonra sınıf ortamında arkadaşlarına sunum yapar. Tasarımların beğenilen ve eksik yönleri sınıfça tartışılır. Nasıl geliştirebiliriz? Üzerine beyin fırtınası yapılır.

Gruplar tasarımlarını yapmak için gerekli malzemeleri listeler. Öğretmen kontrolünde tasarım yapımı ve sunumu için 1 hafta süre verilir. Bir hafta sonra gruplar yaptığı tasarımı arkadaşlarına sunum yapar.

Sonuç

Erozyonla toprağın verimli kısmının yok olduğunu, su, eğim ve rüzgârın etkisinin erozyona sebep olabileceğini ve nasıl önlemler almak gerektiğini kavramaları sağlanır.

Değerlendirme

